

Cressi cun plui lenghis

Fruts e bilinguism: gjavînsi i pregiudizis

Tante int e crôt che imparâ dôs o plui lenghis al domandi un sfuarç cognitîf masse grant pal frutin, che al cressi confondût e che nol rivi a fevelâ ben nissune des dôs lenghis, o che il so rindiment a scuele al vegni comprometût.

Chescj pregiudizis sul bilinguism, inlidrisâts in ducj i setôrs de societât, magari cussì no, a son dispès ae fonde des decisions cjapadis des fameis, dai insegnants e des istituzions che a finissin par influençâ la vite dai fruts, che invezit a podaressin vê la oportunitât - e ancje il dirit - di cressi, intune region plurilengâl tant che la nestre, almancul bilengâl.

Tancj gjenitôrs, sintint a dî che la esposizion a dôs lenghis e cause problemis, a metin in bande il projet dal bilinguism ancjemò prime di vêlu sperimentât pardaon; o a decidin che al sedi miôr spietâ par fevelâ une des lenghis fin cuant che la prime lenghe si è 'stabilizade', par dopo discuvierzi cun marum che al è masse tart, o masse difcil, introdusi une seconde lenghe.

Altris gjenitôrs, magari sensibii ae educazion plurilengâl, a son convints che lis competencis superiôrs di un cerviel bilengâl a rivin dome dal doprâ lenghis 'di difusion grande' e no lis lenghis che a àn sul teritori, tant che, par esempi, il furlan.

Fra lis preocupazions plui grandis e je chê che i fruts a messedin lis lenghis e no 'nd imparin ben nissune.

I ricercjadôrs a sostegnin che il cerviel dal frut al è dal dut in stât di doprâ plui lenghis tal stes moment.



Baste pensâ che in tantis bandis dal mont al è dal dut normâl cressi cun plui lenghis, e se mai al è il monolinguisim a rapresentâ une ecezion. Cun di plui, i studis a sclarissin che no esistin 'interferencis' tal svilup cognitîf e tal aprendiment scolastic dai fruts esponûts a plui lenghis, che invezit a àn plui capacitâts esecutivis - di autocontrol e di inibizion - a pet dai fruts monolengâl. I frutins bilengâl, cun di fat, a àn plui facilitât a imparâ une tierce o cuarte lenghe e a mostrin di jessi plui creatîfs, plui disponibii, plui atents, plui vierts e tolerantis.

Al è ben però che la esposizion a plui lenghis e sedi fate tal periodi plui ricetîf - prime dai 12 agns - e al è impuartant che lis lenghis e sedin dopradis a lunc e tes dibisugnis reâls dal frut, ven a stâi par metisi in relacion cui components de famee, cui amîs, cu la int dal lûc, cul desideri di zuiâ, cjantâ, cognossi il mont, e plui indenant, ancje di scrivi.

Pagjine par cure de ARLeF Agenzie Regionâl pe Lenghe Furlane

ARLeF  AGENZIE
REGJONÂL
PE LENGHE
FURLANE

