



“L’ÛS DE BIBLIOTECHE DIDATICHE DIGITÂL DI LENGHIS LADINT A SCUELE”

CORS DI FORMAZION ONLINE PAI INSEGNANTS DE SCUELE PRIMARIE CUN ESERCITAZIONS PRATICHIS

Descrizion dal cors

Il cors di formazion e sperimentazion “L’Ûs de biblioteche digjitâl di Lenghis Ladint a scuele” al à l’intindiment di fâ cognossi ai insegnants de scuele primarie lis modalitâts di funzionament dal strument informatic Lenghis Ladint - <https://lenghis.me/>. In particolâr, si viodarà cemût che e je strutturade la sô Biblioteche didatiche digjitâl e i siei contignûts, o ben schedis didatichis par plui disciplinis di insegnament, pensadis in funzion di laboratoris linguistics intun contest di didatiche plurilinguistiche.

Dilunc dal cors si fasarà une simulazion di lezioni in classe di 3 unitâts didatichis minimis, sielzudis tra chês che a son za inte Biblioteche didatiche digjitâl: une pe aree leterature e dôs tra la aree di sciencis (matematichis e naturâls) e/o educazion artistiche e/o educazion fisiche.

A sierâ il percors di formazion un Focus group cul intindiment di favorî il confront tra i insegnants su lis lôr esperiencis e sui risultâts des sperimentazions didatichis. Il cors al sarà tignût dai docents de Comission Didatiche Lenghis Ladint, costituide di docents di riferiment pe ARLeF, pal CLAAP e par Docuscuele.

Il projet al è realizât dal CLAAP, Centri di linguistiche aplicade “Agnul Pitane”, finanziât de ARLeF - Agenzie Regjonâl pe Lenghe Furlane e promovût cu la colaborazion dal Uffici scolastic regjonâl.

Program dal cors

PRIN APONTAMENT

Miercus ai 17 di Novembar des 17.00 aes 18.30, plateforme GoToMeeting

Argoments

1. Cemût che al è strutturât Lenghis Ladint - <https://lenghis.me/>: biblioteche, modalitâts di ricercje, percors di leture des oparis, jutori.

2. Cuai che a son sussidiaris didatics a disposizion par nivel di scuele e dissipline.
3. Cemût navigâ dentri di ogni sussidiari: cjapitui, lezioms, ativitâts specifichis par ogni lezion e lôr tipologjie.
4. Cuale che e je la modalitât di ûs des ativitâts dai sussidiaris di aree linguistiche, sientifiche matematiche, sientifiche naturâl, di aree storiche sociâl, gjeografiche, artistiche, fisiche sportive.

SECONT APONTAMENT

Miercus ai 24 di Novembar des 17.00 aes 18.30, plateforme GoToMeeting

Argoments

1. Simulazion di cemût che si davuelzin lis lezioms in classe cun Lenghis Ladint. Si doparan dôs unitâts minimis di aprediment: une cuntun test di leture e une cuntun argument sientific matematic, articoladis sui moments de scolte e de leture, de comprension, dal consolidament lessicâl e de verifiche.
2. Confront su cemût che si davuelzin lis lezioms in classe cun Lenghis Ladint (cun lavagne luminose o cun LIM), su trê lenghis: furlan, talian e inglês.

TIERÇ APONTAMENT

Miercus il 1ⁿ di Dicembar des 17.00 aes 18.30, plateforme GoToMeeting

Focus group

Un confront tra i insegnants sul strument Lenghis Ladint e su lis lôr esperiencis di ûs in classe. Intes zornadis prime dal Focus, i insegnants a ricevaran un document che al met adun potenzialitâts e problematichis eventuâls, premessis e liniis di discussion par une didatiche otimâl cun Lenghis Ladint.