

# **Certificazion linguistiche de Lenghe Furlane**

## **Simulazion de prove Nivel B**

Al corrispuint al nivel B1 dal Cuadri comun european di riferiment pes lenghis

### **Comprension scrite**

Comprension scrite

**Nivel B**

## Informazions su la prove

Inte prove di comprension scrite i candidâts a varan di rispuindi in forme scrite a une serie di domandis formuladis par furlan, su plui argoments.

La gridele chi sot e furnîs altris dâts utii:

<b>Durade massime de prove</b>	40 minûts
<b>Minim dai ponts</b>	15
<b>Massim dai ponts</b>	25

Tes pagjinis seguitivis si ripuarte un esempi di prove.

**1. Lei chest test e segne la rispueste juste.****I valôrs des Olimpiadis**

Lis Olimpiadis a son un grant event sportîf che al clame dongje atletis di dut il mont. Si fasin ogni cuatri agns intun Paîs simpri diferent, e i atletis plui brâfs si sfidin par vinci medaiis di aur, di arint e di bronç. Tra i sports praticâts a son la corse, il nadâ, la gjinastiche, la bale tal zei, il salt adalt, il tenis, il tîr cul arc e tancj altris. Lis Olimpiadis a àn une storie che e va cetant indaûr tal timp e che e tache cui zûcs che si fasevin ogni cuatri agns inte Grece antiche, inte citât di Olimpia. In chês volte a podevin partecipâ dome i oms, citadins grêcs libars: no i foresscj ni lis feminis, che anzit chês no podevin nancje assisti aes competizions. Intant dai zûcs, in dute la Grece si sospindevin lis vueris: cheste tregue si clamave "Tregue Olimpiche" e e permeteve a dut il mont grêc di partecipâ.

Intal 1896, il baron francês Pierre de Coubertin al à fondât lis Olimpiadis modernis: la sô idee e jere che il sport al fos un mieç par svicinâ i popui e par impedî lis vueris. E je sô la frase famose "l'impuartant nol è vinci ma partecipâ": di fat, lis Olimpiadis modernis no àn di jessi dome une ocasion par competi a nivel sportîf ma ancje une maniere par promovi i valôrs che a varessin di unî dut il mont, o ben il rispjet dal avversari e des regulis, la amicizie tra i popui, la lealtât e la coretece, l'impegn intal dâ il massim e la solidarietât sportive.

(Test gjavât fûr, adatât e voltât de pagjine web:

[https://www.italianolinguadue.it/content/download/letture\\_valori\\_delle\\_olimpiadi.pdf](https://www.italianolinguadue.it/content/download/letture_valori_delle_olimpiadi.pdf))

Comprension scrite

**Nivel B****Domandis**

1. Lis Olimpiadis modernis si fasin
  - a) ogni cuatri agns
  - b) ogni cinc agns
  - c) nol è un calendari fis
  
2. Cuâi di chescj sports no fasino part des Olimpiadis modernis?
  - a) gjinastiche, tenis, nadâ
  - b) baseball, arts marziâls e polo
  - c) corse, bale tal zei, tîr cul arc
  
3. Lis Olimpiadis antighis si fasevin
  - a) te citât di Tessaloniche
  - b) in chê che vuê e je la Macedonie
  - c) in Grece
  
4. Aes Olimpiadis antighis a podevin partecipâ
  - a) dome i citadins grêcs libars masclis
  - b) ducj i citadins grêcs libars, sedi oms che feminis
  - c) i citadins grêcs libars e i forescj
  
5. Intant dai zûc, te Grece antighe
  - a) si fasevin grandis fiestis in dutis lis citâts plui grandis
  - b) si sospindevin lis penis ai condanâts
  - c) no si fasevin vueris

Comprension scrite

**Nivel B**

6. In ce an sono stadis fondadis lis Olimpiadis modernis?

- a) tal 1900
- b) tal 1896
- c) tal 1914

7. Il lôr fondadôr, il francês Pierre de Coubertin, al jere

- a) un nobil
- b) un miedi
- c) un atlete

8. Lis Olimpiadis a àn di promovi il valôr

- a) de competizion
- b) dal rispiet des regulis
- c) dal contrast, ma cence violence

Comprension scrite

Nivel B

**2. Lei il test e segne par ogni spazi vueit la opzion corete.****Prodots tipics o gnove mangjative?**

La fieste e jere \_\_1\_\_ de scuete, che prodot tipic furlan plui di chest \_\_2\_\_ si pues. Ma intant, i organizadôrs \_\_3\_\_ pensât ben di doprâ la ocasion par un incuintri di esperts par fevelâ di alimentazion naturâl e di gnove alimentazion, \_\_4\_\_ di prodots tipics che a son di tutelâ, e di prodots gnûfs di scree, come la \_\_5\_\_ sintetiche e i insets, che ben plancuç a stan rivant ancje chenti di \_\_6\_\_. Il confront al è stât fat cul jutori di \_\_7\_\_ esperts, che ognidun di lôr al à dit la \_\_8\_\_, sclarint i gnûfs senaris che o \_\_9\_\_ denant e la dibisugne di une informazion corete. I professôrs de Facoltât di Agrarie de Universitât dal Friûl a son intervignûts fevelant di cemût che al \_\_10\_\_ cambiâ il nestri “gustâ”, cuant che a rivaran no dome i aliments sintetics, ma ancje \_\_11\_\_ e cavaletis, e lis gnovis farinis.

(Cjolt e adatât da *La Vita Cattolica* dai 30 di Avrîl dal 2024)

- |               |            |            |
|---------------|------------|------------|
| 1. a) che     | b) chê     | c) chee    |
| 2. a) no      | b) nol     | c) non     |
| 3. a) a àn    | b) a an    | c) e àn    |
| 4. a) cundut  | b) no cate | c) o ben   |
| 5. a) cjâr    | b) cjar    | c) çar     |
| 6. a) nô      | b) no      | c) nou     |
| 7. a) cualchi | b) tantis  | c) tancj   |
| 8. a) sô      | b) so      | c) sò      |
| 9. a) vevis   | b) varan   | c) vin     |
| 10. a) podeve | b) podarès | c) podares |
| 11. a) grîs   | b) griis   | c) grilis  |

Comprension scrite

**Nivel B**

**3. Lei i tescj chi sot (1. – 7.), dulà che 7 personis diferentis a contin di ce che a viodin di solit par television. Po, lei lis 10 descrizions (a. – l.) che a son strucs di programs televisîfs. Coleghe ognidun dai 7 tescj cul struc just (ten a ments che a son 3 strucs che no si àn di colegâ).**

1. Mi plasin une vore lis telenovelas che a van in onde tal dopomisdì, cuant che o ai finît di gustâ. Ancje se plui di cualchidun al dîs che al è timp pierdût, lis cjali istès parcè che mi rilassin.
2. Se o impii la television, lu fâs dome par cjâlâ programs di divulgazion scientifiche. Mi plasin massime chei che a fevelin dal spazi e dal univiers.
3. Di cuant che e je nassude mê fie, no ai cuasi plui timp di sentâmi denant dal televisôr. O rivi a fâlu dome cuant che i doi la mirinde e o cjali i cartons animâts cun jê.
4. O vuei fâ capî ai miei arlêfs des scuelis superiôrs cetant impuartant che al è vê cussience des cuistions ambientâls. O cîr di fâur disvilupâ cheste sensibilitât cjaland cun lôr programs sul argument.
5. Mi plâs misurâ lis mês cognossincis e in plui o soi une persone avonde competitive: par chest, o stoi dispès daûr dai zûcs a premis, sedi chei par television che chei su internet, dulà che al è plui facil rivâ a partecipâ.
6. O soi apassionât di imersions e di animâi e par chest motîf no mi piert mai i documentaris che a fevelin de faune marine in ducj i siei aspiets.
7. O ai gust di restâ simpri inzornât su ce che al sucêt ator, però no mi contenti di scoltâ dome une opinion: o cjali vultîr i programs là che si discut e si dibat frontant i arguments di ponts di viste diferents.

Comprension scrite

**Nivel B**

*a. L'empori des maraveis*

1	2	3	4	5	6	7	No
---	---	---	---	---	---	---	----

Chest program televisîf al disvilupe lis abilitâts manuâls in maniere semplice e divertente. Il presentadôr al mostre ai fruts cemût fâ piçui ogjets e robutis maraveosis cui materiâi che a àn in cjase e che par solit no si doprin o si butin vie.

*b. O di ca o di là*

1	2	3	4	5	6	7	No
---	---	---	---	---	---	---	----

Cheste setemane la trasmission e fevelarà di un element che par tancj studiôs al rapresente il petroli dal tierç mileni: la aghe. Il servizi al larà insot tal analizâ i vantaçs e i disvantaçs de sô privatizazion, ancje graciis al contribût di diviers esperts de materie.

*c. Robis di chel altri mont*

1	2	3	4	5	6	7	No
---	---	---	---	---	---	---	----

Intal prossim episodi, o scuvierzarìn cemût che i elements subatomicis a puedin jessi in plui puescj tal stes timp e cemût che dôs parteselis, une di une bande de galassie e une di chê altre, a rivin a scambiâsi informazions in maniere istantanee.

*d. Destins incrosâts*

1	2	3	4	5	6	7	No
---	---	---	---	---	---	---	----

Marie e je rivade a jentrâ di scuindon te aziende dal so ex om. Marc al fevele cun Pauli e i domande di acetâ il fat che Eline e à aromai decidût di metisi cun lui. La aparizion di Bete però, che nissun si spietave, e oblee Marc a rivalutâ dute la situazion.

*e. Un mâr di aventuris*

1	2	3	4	5	6	7	No
---	---	---	---	---	---	---	----

Ute la sirenute si è inacuarte che tancj animâi dal mâr si son inmalâts: la colpe e je di une colonie di bateris. O viodarìn cemût che la protagoniste e il so amî fedêl Franc il granç a rivaran a salvâ i abitants dal ocean, insegnant ai plui piçui a rispietâ l'ambient.

Comprension scrite

**Nivel B**
*f. Dret e sclet*

1	2	3	4	5	6	7	No
---	---	---	---	---	---	---	----

Marc Omandi e i siei ospits us spietin ogni vinars par fevelâ dai temis di atualitât plui impuartants de setemane. Te prossime pontade si fevelarà di sigurece, cu la solite pluralitât di vôs e di opinions. No stait a mancjâ!

*g. Reporter 24/7*

1	2	3	4	5	6	7	No
---	---	---	---	---	---	---	----

Chest program al conte la realtât in maniere fedêl, cuntun lengaç colocuiâl e facil di capî pal spetatôr. La struture e je simpri chê: midiant di un servizi, un gjornalist al presente un unic argument che al ven analizât di prospetivis diferentis.

*h. Ducj cuintri ducj*

1	2	3	4	5	6	7	No
---	---	---	---	---	---	---	----

In compagnie di Vin Çarastu, un dai presentadôrs plui brilants de television, 6 concorints si sfidaran domande dopo domande par rivâ a meti lis mans sul premi finâl. No stait a pierdi la prossime pontade! Tra i ospits a saran cjantants, personaçs dal spetacul e ancje un mâc cun numars di restâ a bocje vierte!

*i. Mission X15*

1	2	3	4	5	6	7	No
---	---	---	---	---	---	---	----

Tal 2015, une agenzie spaziâl e discuvierç segns di vite extraterestre tal nestri sisteme solâr. Par podê cjapâ sù champions, e met in orbite un mieç spaziâl e l'ecuipaç al rive a centrâ l'obietîf. Tornant su la Tere, però, la mission si pierd tai boscs dal Canadá. Al è cussì che al tache un dai cines plui premiâts a nivel di efîets speciâi.

*l. Creaturis dai abis*

1	2	3	4	5	6	7	No
---	---	---	---	---	---	---	----

Il folp al è une des speciis plui complessis che si puedin cjatâ tai oceans. E no dome, stant che fra ducj i organisims che a son sot aghe, al è ancje chel plui inteligjent. Une intelligence pardabon particolâr, buine di inmagâ il spetatôr, ma ancje di spaurîlu.

Comprension scrite

**Nivel B**

## SOLUZIONI DAI ESERCIZI

### Esercizi 1

1.	a)
2.	b)
3.	c)
4.	a)
5.	c)
6.	b)
7.	a)
8.	b)

### Esercizi 2

1.	b)
2.	a)
3.	a)
4.	c)
5.	b)
6.	a)
7.	c)
8.	a)
9.	c)
10.	b)
11.	a)

### Esercizi 3

1.	d.
2.	c.
3.	e.
4.	b.
5.	h.
6.	l.
7.	f.