



**settore**, ricercatori, tecnici della scuola e genitori (**Pierino Donada, Silvana Fachin Schiavi, Patrizia Pavatti, Rosalba Perini, Linda Picco e Antonella Sorace**) che rispondono direttamente, in video, in maniera efficace e puntuale ai bisogni informativi e di approfondimento, ai dubbi e alle curiosità che riguardano le scelte e le modalità educative e didattiche del bi e plurilinguismo, anche in lingua minoritaria. Le interviste affrontano 5 macro argomenti: “perché i bambini crescono meglio a contatto con più lingue”; “qual è l’esperienza diretta dei genitori che hanno fatto questa scelta”; “come è organizzato l’insegnamento del friulano a scuola”; “la lingua friulana a scuola e le leggi di promozione e tutela”; “in che modo l’insegnamento del friulano a scuola può essere inserito in un percorso didattico plurilingue”.

Udine, 8 Febbraio 2016

*Di seguito riportiamo uno stralcio della video intervista a*

### **ANTONELLA SORACE**

*Professore ordinario di Linguistica dello sviluppo presso l’Università di Edimburgo e un’autorità mondiale nel campo della ricerca e dello sviluppo del linguaggio bilingue. È pure direttrice di “Bilingualism Matters”, servizio di informazione sul bilinguismo.*

#### **Quali sono i principali vantaggi del bilinguismo?**

*La ricerca scientifica evidenzia che i vantaggi del bilinguismo sono diversi e importanti. Un bambino bilingue capisce meglio come funziona il linguaggio ed è più sensibile ai suoni, alle parole, alle frasi delle lingue che sente. Questo lo rende più capace di imparare una terza o una quarta lingua. Ci sono poi vantaggi al di fuori del linguaggio. Un bambino bilingue è maggiormente consapevole che gli altri possono avere una prospettiva diversa della sua, è quindi più sensibile ai vari punti di vista. Inoltre ci sono vantaggi anche dal punto di vista dell’attenzione, perché il bambino sarà dotato di attenzione selettiva e non si lascerà distrarre da informazioni irrilevanti.*

#### **L’approccio al bilinguismo cambia quando una delle due lingue è minoritaria?**

*Per il cervello le lingue minoritarie sono esattamente come tutte le altre lingue. Il cervello non distingue tra lingue utili o meno utili, più diffuse o meno diffuse. Le lingue minoritarie sono un privilegio e una fantastica opportunità per dare ai bambini i vantaggi linguistici e cognitivi del bilinguismo.*

2/3

#### **INFORMAZIONS PE STAMPE - INFORMAZIONI PER LA STAMPA**

**Ufficio Stampa ARLeF** CALT relazioni pubbliche Tel. + 39 0432 229127 / **e-mail: arlef@caltpr.it**  
Adriano Del Fabro - mob. + 39 338 3245229 / Adriana Cruciatti - mob. +39 335 6853775

<<<<<<<<<<<<

***C'è un'età giusta per diventare bilingue?***

*Cominciare presto ha dei vantaggi perché il cervello dei bambini è più flessibile e maggiormente in grado di assorbire diversi sistemi linguistici. Però il mondo è pieno di "bilingui tardivi", ovvero adulti che raggiungono notevoli livelli di competenza linguistica. La nostra ricerca ha dimostrato che alcuni dei vantaggi cognitivi riscontrati nei bambini bilingue si riscontrano anche negli adulti che hanno raggiunto un ottimo livello di conoscenza di una seconda lingua.*

***Cos'è meglio fare per diffondere il bilinguismo?***

*Bisogna cambiare atteggiamento e sconfiggere i pregiudizi sul bilinguismo che sono ancora radicati in tutti i settori della società. Molti credono che imparare due lingue richieda uno sforzo cognitivo per il bambino piccolo, che egli cresca confuso e non sappia parlare correttamente nessuna delle due lingue o che il suo rendimento scolastico venga compromesso. Queste opinioni sono spesso alla radice delle decisioni prese dalle famiglie, dagli insegnanti e dai politici che finiscono per influenzare la vita dei bambini che avrebbero l'opportunità di crescere bilingue. Si può cambiare facendo una corretta informazione su quali enormi vantaggi comporta il bilinguismo.*

**INFORMAZIONS PE STAMPE - INFORMAZIONI PER LA STAMPA**

**Ufficio Stampa ARLeF** CALT relazioni pubbliche Tel. + 39 0432 229127 / **e-mail: arlef@caltpr.it**  
Adriano Del Fabro - mob. + 39 338 3245229 / Adriana Cruciatti - mob. +39 335 6853775

&lt;&lt;&lt;&lt;&lt;&lt;&lt;&lt;&lt;&lt;&lt;&lt;